

Аналитический отчет

о результатах, достигнутых учителем.

1. Ф.И.О. **Афонина Виктория Николаевна**

2. Место работы: **Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 22».**

3. Учебная нагрузка: **35 часов в неделю (2009-2010 учебный год).**

4. Стаж педагогической работы: **12 лет, 7 лет в данном общеобразовательном учреждении.**

5. Квалификационная категория: **высшая квалификационная категория.**

6. Какие профессиональные сообщества поддерживают: **ММО учителей иностранных языков городского округа Балашиха Московской области.**

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50



Критерии оценки

учителя

1

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 6 лет

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

2008

131

2009

2010

188

155

«Учитель – это гончар,

а дети – глина в его руках».

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам **М**
оя педагогическая философия.

«Интерес - движущая сила познания».

Основные критерии:

- Обучение - это игра, которую следует прекращать раньше, чем ребенок устанет.
- Поверь в свой успех.
- Развитие любознательности, как фактор быстроты и новизны.

Для меня душа ребенка, это огонёк, который я мечтаю зажечь в ней.

По моему мнению, чтобы появился интерес к знаниям, необходимы следующие критерии: игра, вера в успех, любознательность.

Дети больше всего любят играть. Но учение - это игра, которую нужно прекращать, прежде чем ребенок устанет от неё.

Главное, чтобы ребёнок был «недокормлен» и вставал из-за «стола знаний» с ощущением постоянного «голода», чтобы ему всё время хотелось ещё.

В ребенке необходимо воспитывать уверенность в собственных силах. Целесообразно заканчивать любой урок с детьми, теми упражнениями, теми элементами, которые ему хорошо удаются. Нужно вовремя прервать упражнения, не дав закрепиться неудовольствию.

Отсутствие принуждения - принцип, которым я руководствуюсь, в этом наша сила! Лучше ничего не делать, чем вызывать у ребёнка скуку. Если я вижу, что ученику не интересно, я предлагаю ему самому выбрать задание (из существующих вариантов), что более успешно развивает интерес и навыки самостоятельной работы. При выполнении проектной работы, задания растягиваются на несколько уроков. Этот принцип повышает мотивацию к обучению.

С первых минут обучения я стараюсь внушить школьникам, что нет глупых и умных людей, а есть процесс развития мозга, который можно остановить, замедлить или ускорить в зависимости от обстоятельств. Нужно только поверить в себя, распознать свои, пусть даже самые маленькие успехи, раскрыть свой мозг для восприятия окружающего.

На уроке, своим ребятам, я привожу такой пример: « Все дети - лингвистические гении, поскольку они овладевают своим родным языком в два года». Человек разумен, потому что, он использует свой мозг. Чем больше человек упражняет свой мозг, тем умнее он становится.

Для того чтобы наша вера в себя, не угасала, а подкреплялась фактами, я привожу ребятам цитаты из работ доктора Клозовского (заведующего отделом нейрохирургии Академии медицинских наук). Клозовский взял помёт котят и щенков, затем разделил их на две равные группы. Контрольная группа росла в нормальных условиях, а экспериментальная - в меняющейся среде, наполненной различными сенсорными стимуляторами. Спустя 10-19 дней он исследовал их мозг. В экспериментальной группе вестибулярная область мозга выросла на 22,8 - 35%. Значит, подобно мышцам, мозг при «использовании» увеличивается!

Необходимо создавать для школьников ситуацию успеха. На практике это может быть: доступное задание, дифференцируемая помощь обучаемых, поощрение действий учащегося, благоприятная морально-психологическая атмосфера.

Увлекательные игры, первые успехи не оставляют детей равнодушными. Я поставила перед собой задачу - добиться того, чтобы интерес у ребят никогда не угасал.

И я поддерживаю огонёк, тлеющий в ребяческой душе, всеми способами, которые я знаю и которые только узнаю!

Традиционно с 2006г. проводятся уроки самоуправления учениками старших классов у младших на день учителя.

Нам нравится проводить уроки самоуправления!

Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя.

«Есть всего два вечных предмета, которые можно передать своим детям, - это корни и крылья».

НАШ 9 «В»

НАШЕ

НЕЗАБЫВАЕМОЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ в

ФИНЛЯНДИЮ и ШВЕЦИЮ.

Паром Silja Line.

Затонувший

королевский корабль

«Васса».

А мы отправляемся в

МОРСКОЙ КРУИЗ!

Санкт-Петербург

Использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

Развитие человека - это формирование его способностей»-

(С.Л. Рубинштейн)

В современном мире для эффективного обучения необходимо применять компьютер. Многие компьютерные программы, обучающие английскому языку, развивают наблюдательность, логическое мышление и память, расширяют словарный запас, способствуют развитию навыков разговорной речи, чтения и письма.

Современные достижения человеческого прогресса - основные факторы быстроты и новизны в обучении.

Сценка про мальчика, который опаздывает в школу, потому что не знает где его вещи!
Мыльников А. 3 «В»

Пример задания для игрового метода.

Ситуация для учебного речевого проигрывания.

Речевые роли

Выбор места для семейного проживания (коттедж, квартира в городе, фермерский дом, волшебный замок). Выбор мебели для квартиры и ее расстановка в комнатах.

Члены семьи, персонажи рекламы, продавец, друзья, покупатель.

Карточка «ЛОТО» применяются после изучения ребятами

алфавита!

Первая страница моего сайта.

МОУ СОШ №22

9 «В» КЛАСС.

Классный руководитель:

Афонина В.Н.

МОУ СОШ №22

10 «Б» КЛАСС.

Классный руководитель:

Афонина В.Н.

Первая страница моего сайта.

Открытый урок:

“Welcome to our school”

8 «А» класс.

«Урок взаимодействия»

11 «А» и 8 «А»

Николаева И.

Мухамеджанова Р.

ЗАСЕДАНИЕ ШМО СОШ №22

Заседание ведет руководитель ШМО учителей иностранного языка - Афонина В.Н.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, конференции, круглые столы и др.)

Учебно-методический журнал «Школьный вестник»

2010г. (январь) 1

выпуск

«Обучая, развиваем»

Из опыта работы учителей иностранного языка МОУ СОШ №22 г.Балашиха).

Журнал состоит из семи разделов:

«О нас»

«Методическая копилка».

Раздел знакомит читателя с новыми образовательными технологиями и примерами применения их на практике педагогами школы.

«Урок, которым я горжусь»

В разделе помещены разработки оригинальных открытых уроков проведенных учителями школы.

"Выращиваем таланты".

Раздел содержит информацию о работе с одаренными детьми, сообщает сведения о победителях конкурсов и олимпиад.

"Анонс".

Раздел знакомит с положениями о школьных конкурсах для педагогов и их воспитанников.

"Новости социально-педагогической службы".

В разделе помещены статьи по педагогике и психологии для проведения воспитательного процесса школы.

"Элективные курсы".

Раздел содержит положения, методические рекомендации по организации учебной деятельности.

Учитель английского языка

Кравченко С. В.

выступает на заседании ШМО

с отчетом о посещении курсов.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и научного звания)

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

Положительная динамика успеваемости 100 %. Качество знаний по английскому языку составл

Динамика успеваемости / качества обученности по английскому языку:

См. график  1

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

«Динамика качества обученности учащихся подтвердивших, повысивших годовые отметки»

(2007г. -2010г.

1 пол.)

2009г (1 полугодие) 100%

% Качества- 72%

5 «Б» 100% 92%

5 «В» 100% 85%

6 «А» 100% 47%

7 «А» 100% 57%

7 «Б» 100% 54%

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

7 «Б» 100% 75%

8 «А» 100% 93%

8 «Б» 100% 85%

10 «А» 100% 47%

11 «А» 100% 67%

11 «Б» 100% 84%

2008-2009 год

4 «Б» 100%, 67%

4 «Б» 100% ,82%

5 «А» 100% ,45%

6 «А» 100% ,62%

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

7 «А» 100%, 93%

7 «Б» 100%, 70%

10 «А» 100%, 44%

10 «Б» 100% , 77%

11 «А» 100%, 91%

2007-2008 год

11 «А» 100%,84%

9 «А» 100%,72%

6 «А» 100% ,86%

11 «Б» 100%, 77%

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

9 «Б» 100%, 53%

9 «В» 100%, 76%

6 «Б» 100%, 85%

2006-2007 год

9«А» 100%, 67%

10 «А» 100%, 76%

8 «А» 100%,83 %

2005-2006 год

11 «А» 100%, 100%

2009-2010 год

2008-2009 год

Преподавание электрооборудования по английскому языку

Преподавание электрооборудования по английскому языку

Преподавание электрооборудования по английскому языку

Преподавание электрооборудования по английскому языку

Итоговую отметку повысили 15 чел. из 73 учеников, 20,5% за 3 года.

Итоговую отметку повысили 15% учащихся за 1 полугодие (2009-2010г.)

См. Таблицу 1

2006г.-2007г. Участвовавшие учащиеся Училища имени 14-го февраля 2006г. Повышение отметки учащихся в 2006г. по сравнению с 2005г. 10 человек

Итоговую отметку за три года подтвердили 71% учащихся, 52 чел. из 73 учащихся.

(Прослежена динамика успеваемости 5-и классов за три года.)

100% учащихся, сдававших на итоговой аттестации английский язык по выбору, подтвердили с

Проектная работа

Ученицы

7 класса «А»

Рычковой Маши

по теме: "Flowers"

Учитель:

Афонина В.Н.

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

Участие уча-щихся в олимпиадах и конкурсах по предметам

10% учащихся МОУ «СОШ №22» поступили на бюджетные места в высшие и средние специальности

Высокий

результат

ЕГЭ за прошлый год (2008-2009)

Мхиторян Д.А 11 «А» -79 б. (100)

Никитин В.В. 11 «А» -75 б. (100)

Винокурова Д.В 11 «А» -68 б. (100)

В этом году 2009-2010г выбрало 10 чел. английский язык как профильный.

Ученики поступившие на бюджетные места (сдававшие английский язык):

2008г.

Мухамеджанова Регина 11 «А»

Володичева Вика 11 «А»

Чубарова Маша

11 «А»

Семичастнова Маша 11 «А»

2009г.

Мхиторян Д.А

Аналитический отчет

Автор: Виктория Афонина

30.07.2012 15:39 - Обновлено 30.07.2012 17:50

11 «А»

Никитин В.В.

11 «А»

Винокурова Д.В 11 «А»

Самарина Ника 10 «Б» колледж с английским уклоном.

2006-2007г Научно - практическая конференция на тему «Вопросы профессионального образования в России»

По результатам административных срезов 80-90% учащихся подтверждают оценку промежуточ

Качество обученности по элективным курсам составляет 100%.

Основой для мотивации учащихся, эффективности и продуктивности учебной деятельности яв

педагогическая философия:

« **Обучение в форме ролевой игры** я работаю уже пятый год.

В процессе обучения школьникам предлагаются различные творческие задания: написание ре

В учебном процессе учащимся предлагаются задания на применение знаний в незнакомой си

Такого вида задания помогают выявлять творчески мыслящих учеников.

Ребенок – это не созданный, а развивающийся организм. В процессе обучения важно