

## **Письмо личного характера**

## **Письмо личного характера**

### **C1 – Базовый уровень**

**(100-140 слов)**

**C1 оценивается (max 6 баллов)**

- **содержание (max 2 балла)**
- **организация текста (max 2 балла)**
- **языковое оформление текста (max 2 балла)**

**Итого: max 6 баллов**

**Рекомендуемое время выполнения задания C1 - 20 минут**

## **Подсчет слов**

**Уточнение оценивания заданий при превышении объёма письменного текста**

**Считаются:**

- ☐ **Артикли**
- ☐ **Предлоги**
- ☐ **Слово через дефис (twenty-two, theatre-goer) – 1 слово**
- ☐ **Сокращения (Don't, isn't) – 1 слово**
- ☐ **Адрес**
- ☐ **Дата**
- ☐ **Фразовые глаголы (глагол - предлог) – 2 слова**

**Уточнение подсчета слов в адресе и дате**

- Если адрес написан с квартиры считаем все слова.
- Дата написана цифрами - 1 слово (15.01.2011 или 15/01/11 ).
- В дате есть слово - считаем все слова (15<sup>th</sup> January 2011 – это 3 слова)

## **Содержание (2 балла)**

□ Соответствие поставленной коммуникативной задаче

- Полнота раскрытия содержания
- Выбор правильного стиля речи
- Соблюдение норм вежливости

### ***Соответствие поставленной коммуникативной задаче***

Экзаменуемый обнаруживает понимание проблемы, предложенной в задании, формулирует свою позицию, выдвигая необходимые тезисы и приводя развивающие их доводы и аргументы.

Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет.

### ***Полнота раскрытия содержания (Аспекты)***

Экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания:

- В ИДЕАЛЕ!!! Отвечает на все предложенные вопросы, обозначенные для проверки

**в дополнительной схеме оценивания,  
и  
дает их содержательное обоснование**

**,  
приводя необходимые аргументы, соблюдает  
стиль.**

**□ НО! допускается, что один из аспектов может  
быть раскрыт не полностью(!!!)  
(2 балла)**

***Соблюдение норм стиля***

***Обращение***

***Dear Sam,***

***Hi Tom,***

***Hi, Ann,***

**Нельзя : Dear Friend**

***Соблюдение норм стиля***

***Завершающая фраза***

***I love you so much,***

***Lots of love,***

***Love,***

***Best wishes,***

***All the best,***

***With love,***

***Yours,***

## ***Соблюдение норм стиля***

### ***Подпись***

**Личные письма подписываются только именем, без указания фамилии (точка не ставится)**

**Kate**

**Steve**

**Sasha**

### **Характерные черты неофициального стиля в личном письме**

- Неофициальные приветствия
- Обороты и выражения , характерные для разговорной речи
- Неполные предложения
- Сокращенные формы
- Неофициальная лексика, включая фразовые глаголы
- Прямые вопросы
- Более простые структуры предложений
- Более простые неформальные средства логической связи
- Особая пунктуация типа восклицательных знаков
- Использование действительного залога чаще, чем страдательного

## **Обороты и выражения , характерные для разговорной речи**

**Введение, основное содержание, заключительные фразы .**

**Hi! How are things? How are you? How's it going?**

**Great news about... Glad to hear that.....**

**Listen, did I tell you about...**

**You'll never believe what... Oh, and another thing...**

**Why don't you ...?**

**Maybe you could ... How about...?**

**Well, got to go now... Give my love to ... Say hello to ...**

**See you soon! Lots of love, Love**

## ***Соблюдение норм вежливости***

**Нормы вежливости соблюдены полностью, если**

**▪ *ссылка на предыдущие контакты* включает**

**1. благодарность за полученное письмо  
(обязательно!!!)**

**2. извинение за долгое молчание**

**3. предложения, обращенные к адресату: (дружеские комментарии...)**

## **(2 балла)**

### **Организация (2 балла)**

- ☐ **Соблюдение норм оформления текста письма, принятыми в стране изучаемого языка (Чёткость структуры)**
- ☐ **Абзацное деление текста**
- ☐ **Логичность изложения (смысловая цельность, речевая связность, последовательность)**
- ☐ **Соблюдение норм использования средств логической связи**

### ***Чёткость структуры***

### ***Оформление письма***

**Адрес**

**Дата**

- ☐ **Обращение**
- ☐ **Благодарность, извинение, предложение к адресату**
- ☐ **Основное содержание**
- ☐ **Причина**
- ☐ **Дальнейшие контакты**
- ☐ **Приветы**

- ☐ Завершающая фраза
- ☐ Подпись

## ***Абзацное деление текста***

**З а в е р ш а ю щ а я ф р а з а**  
**П о д п и с ь**

**Уточнение содержания заключения**

**Причина, по которой заканчивают письмо**

***Anyway, I'd better go now as I've got to study for a test...***

***Well, got to go now...***

***I've got loads of homework to do tonight...***

**Уточнение содержания заключения**

**Упоминание о дальнейших контактах**

***Hope to hear from you soon.***

***Drop me a line when you are free.***

***Looking forward to seeing you.***

***Write soon! See you soon!***  
***Do keep in touch! Don't forget to write!***

***“Looking forward to hearing from you!”***  
**Сравните с официальным стилем:**  
***“I am looking forward to hearing from you”***

**Уточнение содержания заключения**  
**Приветы, пожелания**  
***Give my love to...***  
***Say hello to...***  
***Give my regards to...***  
***Regards to your Mum and Dad and a big***  
***kiss to Pedro!***

***Логичность изложения***  
***Смысловая цельность, речевая связность,***  
***последовательность***

**Логика – это ход рассуждений, умозаключений.**  
**Рассуждения** должны строиться с учетом  
**логических операций, когда мысль может**  
**развиваться по одному из следующих**  
**принципов:**

**□ «И», «И ТОГДА », « И ПОЭТОМУ », « И ПОТОМ»**  
**(конъюнкция)**

☐ **«ЛИБО ТО, ЛИБО ЭТО, ЛИБО ОБА СРАЗУ» (дизъюнкция)**

☐ **«ЕСЛИ, ТО» (импликация)**

☐ **«НЕВЕРНО, ЧТО» (отрицание)**

☐ **«ИЛИ ТО, ИЛИ ДРУГОЕ» (исключающее ИЛИ)**

**Нарушение операций приводит к логическим ошибкам .**

***Логичность изложения***

***Смысловая цельность, речевая связность, последовательность***

**Высказывание логично. Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:**

☐ **-логические ошибки отсутствуют,**

☐ **- последовательность изложения не нарушена**

☐ **-нет необоснованных повторов**

**.**

**(2 балла)**

**ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

☐ **Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче ( допускаются 2 негрубые лексико-грамматические ошибки**

).

□ Практически отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки ( не более 2 негрубых ошибок ).

**2 балла**

## **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

□ Имеются лексические и грамматические ошибки не затрудняющие понимание ( допускаются не более 4 негрубые лексико-грамматические ошибки ).

□ Имеются орфографические и пунктуационные ошибки ( не более 4 негрубых ошибок ).

**1 балл**

## **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

□ Многочисленные ошибки базового уровня (более 4 лексико-грамматических ошибок ).

□ Многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки .

**0 баллов**