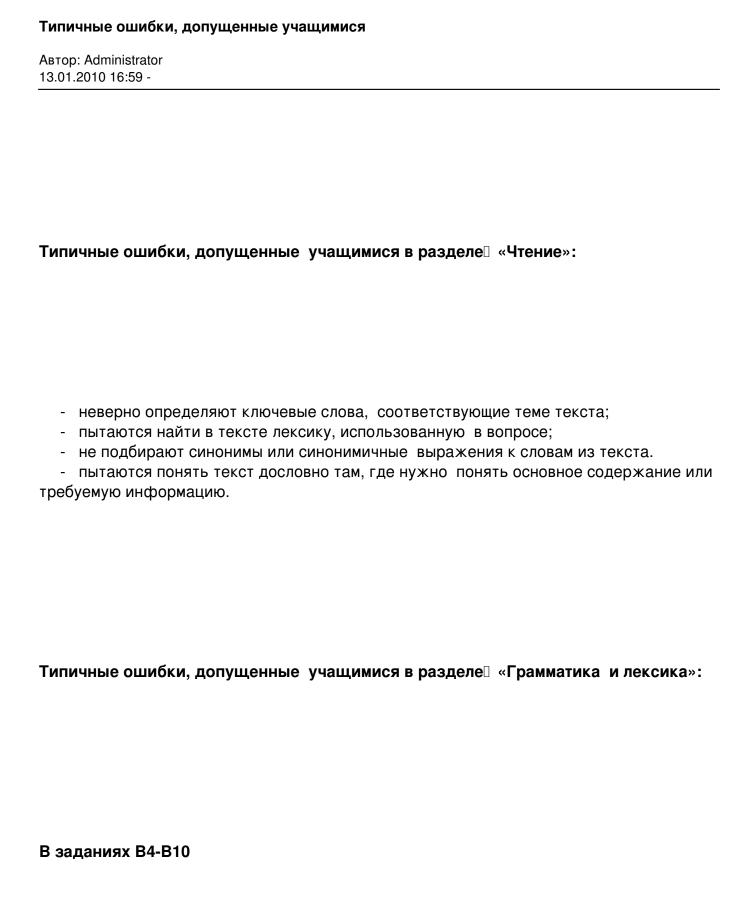
Автор: Administrator	-
13.01.2010 16:59 -	

- 1. При выполнении задания на установление соответствия некоторые экзаменуемые:
- неверно определили ключевые слова, соответствующие основной мысли высказывания в микротекстах;
- 2. В задании **на выбор из 3 вариантов ответа** «Верно», «Неверно», «В тексте не сказано» некоторые экзаменуемые:
- выбирают ответ без опоры на текст, исходя из собственных представлений и обших знаний:
- исходят не из содержания текста, а из своего социального опыта, в то время как в тексте данной информации нет;
- экзаменуемые выбирают варианты ответов только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен син онимами;

## 3. В задании с выбором ответа:

- экзаменуемые не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах;
- не опираются на контекст.



- невнимание к контексту и отсюда неправильное употребление лексических единиц;
  - незнание грамматических форм (глаголов...);
  - неправильное употребление артиклей и местоимений;
  - ошибки в написании слов.

Автор: Administrator 13.01.2010 16:59 -

#### В заданиях В11-В16:

- заполнение пропуска опорным словом без изменения его;
- употребление несуществующих слов; неправильное написание слов;
- незнание форм множественного числа имен существительных.

# В заданиях А22-А28:

- учащиеся не всегда знают значение и употребление той или иной лексической единицы,
- не умеют анализировать контекст с точки зрения его смысла и грамматической структуры отдельных предложений.

## Типичные ошибки, допущенные учащимися в разделе «Письмо»:

- При написании личного письма:
- ошибки в оформлении организации текста;
- неумение представить полный ответ на запрашиваемую в письме информацию (отражены не все аспекты, указанные в задании);
  - несоблюдение требуемого объема письма.
  - При написании высказывания с элементами рассуждения:

# Типичные ошибки, допущенные учащимися

Автор: Administrator 13.01.2010 16:59 -

\_

- несоответствие сочинения предложенной коммуникативной задаче;
- подмена одного жанра письменного высказывания другим;
- неверное деление текста на абзацы;
- неиспользование или неправильное использование средств логической связи;
- лексико-грамматические ошибки.