

### Анализ работы ШМО учителей английского языка за 2010-2011г.

#### I Введение.

Методическое объединение учителей английского языка является основным структурным подразделением методической службы МОУ «**Земская гимназия**», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей английского языка создано для решения определенной части задач, возложенных на гимназию. Учителя иностранного языка работали по следующей методической теме:

***«Повышение качества образования по предмету английский язык через внедрение педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий».***

Исходя из общих целей, в 2010-2011 учебном году перед методическим объединением учителей английского языка были поставлены **конкретные цели и задачи**:

1. Освоение учителями через курсовую подготовку и методическую учебу педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий.
2. Апробация и внедрение в образовательный процесс, педагогических технологий направленных на формирование универсальных учебных действий.
3. Совершенствовать языковую и методическую подготовку учителей через языковые практикумы, семинары, «круглые столы», курсы повышения квалификации.
4. Подготовить учителями элективные программы для профильного обучения.
5. Изучение в рамках ШМО и семинара «Методическая учеба» стандартов второго поколения и примерных программ по предметам.
6. Формирование банка данных из опыта работы учителей школы по внедрению педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий.
7. Участие педагогов в создании системы воспитательной работы школы ориентированной на Современный национальный воспитательный идеал.
8. Мониторинг качества образования.
9. Создание условий для повышения профессионального мастерства;
10. Формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков «Наша новая школа»;
11. Развитие коммуникативных умений и навыков;

12. Обучение иностранному языку в начальной школе, среднем звене и старшей школе.
13. Развить творческую активность учителей.

В основном поставленные цели и задачи учителя английского языка постарались выполнить.

**Приоритетные направления и задачи методической работы на 2010-2011 учебный год:**

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, имеющих личностную ориентацию.
  2. Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области преподавания иностранного языка.
- Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках английского языка:

- Проектные технологии.
- Информационно – коммуникационные технологии.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

**Вывод:** как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2010-2011 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

**II. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.**

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

В 2010-2011 учебном году МО работало в составе 7 человек:

- Афонина Виктория Николаевна
- (английский язык)
- Гольмакова Любовь Николаевна
- (английский язык)
- Журавлева Марина Евгеньевна
- (английский язык)
- Мурадова Эльвира Борисовна
- (учитель английского языка)
- Ермакова Елена Германовна,
- (английский язык)
- Кодзаева Юлия Сергеевна
- (английский язык)
- Кравченко Светлана Владиленовна
- (английский язык)

**Нагрузка учителей** в текущем учебном году составляла:

Ф.И.О.

Нагрузка учителя (в часах)

|                             |
|-----------------------------|
| Афонина Виктория Николаевна |
| (английский язык)           |

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

31

2.

|                              |
|------------------------------|
| Гольмакова Любовь Николаевна |
| (английский язык)            |

28

3.

|                             |
|-----------------------------|
| Журавлева Марина Евгеньевна |
| (английский язык)           |

31

4.

|                             |
|-----------------------------|
| Мурадова Эльвира Борисовна  |
| (учитель английского языка) |

30

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

5.

|                            |
|----------------------------|
| Ермакова Елена Германовна, |
| (английский язык)          |

30

6.

|                                 |
|---------------------------------|
| Кравченко Светлана Владиленовна |
| (английский язык)               |

21

7.

|                         |
|-------------------------|
| Кодзаева Юлия Сергеевна |
| (английский язык)       |

11

## Анализ педагогических кадров

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

ФИО

Образование

Стаж общий

Возраст

Кв. категория

Дата пред. курсов переп.

Дата след. курсов

1.

Афони́на Викто́рия Николаевна

Высшее, Московский Государственный Лингвистический Университет (анг. и нем яз.)

15

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

35

Высшая

2011-2012г.

2.

Гольмакова Любовь Николаевна

Высшее, Пятигорский Госпединститут иностранных языков. (анг.и фран. яз.)

25

57

2 категория

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

3.

Журавлева Марина Евгеньевна

Высшее, Московский педагогический институт им. В.И. Ленина  
(анг. и нем яз.)

32

55

Высшая

-

4.

Мурадова Эльвира Борисовна

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Высшее, Институт международных связей г. Екатеринбург, лингвист-переводчик.

8

40

2 категория

2011-2012г.

5.

Ермакова Елена Германовна,

Высшее, Северный Международный Университет г. Магадан

-

-

Высшая

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

2011-2012г.

6.

Кравченко Светлана Владиленовна

Высшее, Приднестровский Государственный Университет.

3

29

-

2011-2012г.

7.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Кодзаева Юлия Сергеевна

Высшее, Северно-Осетинский Государственный Университет.

-

-

-

2011-2012г.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

Класс

Предмет

Автор учебника

Программа

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

|        |
|--------|
| 5-11   |
| классы |

|                 |
|-----------------|
| Английский язык |
|-----------------|

|              |
|--------------|
| Ю.Е. Ваулина |
| В. Эванс     |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| «Spotlight» программа для общеобразовательных учреждений и гимназий |
|---------------------------------------------------------------------|

## Анализ работы по повышению квалификации педагогов

|   |
|---|
| № |
|---|

|     |
|-----|
| ФИО |
|-----|

|               |
|---------------|
| 2010-2011 год |
|---------------|

|                      |
|----------------------|
| Сроки переподготовки |
|----------------------|

|                |
|----------------|
| Название курса |
|----------------|

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

1

Афониная В.Н

Март 2011 (24 часа)

№ 2780

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку»

2

Мурадова Э.Б.

Сентябрь 2010-

май 2012г.

«Английский язык в сфере профессионального образования»- учеба

Составлена заявка на курсы повышения квалификации на второе полугодие 2011года и на следующий учебный год.

**Вывод:** в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

педагогических технологий.

### III. Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников.

В 2010-2011 учебном году состоялось **10 плановых заседаний МО**, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№ протокола

Дата проведения заседания МО

Темы заседаний.

1

05.09.2010г.

«Утверждение плана работы ШМО» «Обзор учебной литературы на 2010-2011г.»

«Подготовка учеников к проведению школьной олимпиады» . «Корректировка календарно-тематического плана работы МО на 2010-2011г.»

2

08.10.2010г.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

|                                                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Подготовка к симпозиуму по теме                                   | : «Европа за здоровое гармо |
| «Подготовка учеников и проведение школьной олимпиады» 9 октября.  |                             |
| «Корректировка календарно-тематического планирования 2010-2011г.» |                             |
| Служебная записка в РОНО.                                         |                             |

3

01.11.2010г.

Обмен опытом. Обсуждение открытых уроков преподавателей.

4

22.12.2010г.

Административного тестирования. Организация и проведение обучающихся

уроков, диагностического компьютерного тестирования учащихся 5-11 классов с применением  
Экзаменационный материал. Планирование, организация работы ШМО на 2 полугодие.

5

20.01.2011г.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переводные экзамены в 5 классах. Переводные экзамены в 8 классах.<br>Экзаменационный материал для 9 классов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |
|---|
| 6 |
|---|

|              |
|--------------|
| 10.03.2011г. |
|--------------|

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение с 14 марта по 18 марта недели английского языка. План проведения недели. Эта |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|   |
|---|
| 7 |
|---|

|              |
|--------------|
| 23.03.2011г. |
|--------------|

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Знакомство с новыми образовательными стандартами. Участие в семинаре «День науки» 09 |
| Формирование групп английского языка на основании контрольных срезов.                |

|    |
|----|
| 8. |
|----|

|              |
|--------------|
| 21.04.2011г. |
|--------------|

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение документов по аттестации, в связи с введением новых стандартов. Распределение |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

9.

13.05.2011г.

Обсуждение документов по аттестации, в связи с введением новых стандартов. Ознакомление

10.

23.05.2011г.

Обсуждение распределения нагрузки на следующий учебный год 2011-2012г.

В 2010-2011г. ШМО продолжило работу над единой методической темой гимназии. Реализация методической темы способствовала активности учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Учителя посетили все методические семинары, проводившиеся в городе.

## Анализ инновационной деятельности ШМО.

## Анализ посещения уроков коллег.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Руководитель ШМО и учителя гимназии посетила следующие мероприятия.

Дата

Класс

Тема. / Ф.И.О. учителя  
проводившего урок.

Уровень

Ф.И.О.  
Присутствующих на уроке коллег.

1.

26.10.2010

7

«Доброе здоровье, доброе богатство»  
Кубышина О.А,- аттестация на 2 категорию

школьный

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Афони́на В.Н. (рук. ШМО).

Ермакова Е.Г.-учитель английского языка

2.

28.10.2010

5 «А»

|                             |
|-----------------------------|
| «Покупки и сувениры»        |
| Ермакова Е.Г.-открытый урок |

школьный

Афони́на В.Н. (рук. ШМО).

3.

18.10.2010

5 «Г»

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Чулкова О.О. МОУ СОШ №27 аттестация на 1 категорию

Комбинированный урок «Типичный Английский дом»

районный

Афоница В.Н. (рук. ШМО).

Районная комиссия по аттестации учителей.

4.

29.10.2010

5 «Г»

Сальманова Е.Ю.

МОУ СОШ №27

«День в моей жизни» аттестация на 1 категорию

районный

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Афони́на В.Н. (рук. ШМО).

Районная комиссия по аттестации учителей.

5.

25.11. 2010

6 «Г»

Мурадова Э.Б. -аттестация на 2 категорию. “Day in day out “

школьный

Афони́на В.Н. (рук. ШМО).

Ермакова Е.Г.-учитель англ.яз ,

Журавлева М.Е. учитель англ.яз,

Гольмакова Л.Н. -учитель англ.яз

6.

29.11.2010

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

8 «В»

Иовлева А.В.- аттестация на высшую категорию. «Покупки. Мир денег». Гимназия №2

районный

Афоница В.Н. (рук. ШМО).

Районная комиссия по аттестации учителей.

7.

09.10.2010

10 «А»

В рамках симпозиума «МОУ Земская Гимназия»

Журавлева М.Е. «Замки и дворцы Великобритании»

районный

Международный симпозиум. Коллеги и гости гимназии.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

8.

09.10.2010

8 «В»

В рамках симпозиума «МОУ Земская Гимназия»  
Афони́на В.Н. “ Stay healthy ”

районный

Международный симпозиум. Коллеги и гости гимназии.

9.

25.04.11

6 «А»

Кравченко С.В. –открытый урок «Моя школа»

школьный

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Афонина В.Н. (рук. ШМО).

Гольмакова Л.Н. -учитель англ.яз

### Анализ посещения других мероприятий.

☐

Дата

Класс

Тема. / Ф.И.О. учителя  
проводившего мероприятие

Уровень

Ф.И.О.  
Присутствующих на мероприятии коллег.

1.

19.12.11.

5-8

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Тестирование

школьный

Афонина В.Н. (рук. ШМО).  
Учителя МО

2.

06.12.10

9

РМО «Итоговая аттестация»  
Хондак Н.А. (рук. РМО)

районный

Афонина В.Н. (рук. ШМО).  
Кодзаева Ю.С. –учитель англ.яз

3.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

15.01.11

-

Последипломная Академия  
Подготовка экспертов ЕГЭ

-

Афони́на В.Н. (рук. ШМО).

4.

17.02.11

Консультация для учителей города «Новые критерии оценивания в письменной части ЕГЭ.- Афони́на В.Н. (рук. ШМО).

районный

Учителя английского языка. (10 человек )

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

5.

09.03.11

-

Участие в жюри конкурса письменных работ в УМЦ- Афолина В.Н.  
(рук. ШМО).

районный

-

6.

20.04.11

Консультация для учителей гимназии по вопросам аттестации.

школьный

Афони́на В.Н. (рук. ШМО).

### Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.

#### 1. Результаты тестирования учащихся 5-х-8-х классов по английскому языку за 2010-2011г.

В 2010 г было проведено 1-е тестирование с целью проверки общего уровня знаний гимназистов 27.12.2010г. В тестировании приняли участие 296 чел. 5-8 классы. При подборе и распределении материала учитывался средний уровень сложности. Хотелось бы отметить, что наряду с отличными знаниями, наблюдался большой процент неуспеваемости по предмету. В течение года формировалась новая система мониторинга качества образования, учитывающая выполнение требований примерных учебных программ (стандартов нового поколения). Были сформированы тренировочные тестовые задания, составленные на основе заданий государственной итоговой аттестации, а также другие разные виды заданий. В течение года велся административный контроль над состоянием преподавания данного предмета и контроль прохождения государственной программы. Разрабатывалось новое тестирование, при этом учитывался уровень учащихся, программное содержание. В течение года учителям гимназии английского языка, была выдана памятка «Подготовка к тестированию», в которой были рекомендации по подготовке к тестированию, а именно рекомендовались темы грамматико-лексических заданий. С 16.05.2011г. -30.05.2011г. было проведено повторное тестирование с целью административного контроля прохождения государственной программы по английскому языку (5-8) классы и с целью диагностики уровня усвоения программного содержания, а также мониторинга исследования. В тестировании с 16.05.2011г. -30.05.2011г приняло участие 324 чел. 5-8 классы .

В результате анализа тестирования за период 2010-2011г. можно сделать следующие выводы:

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

При сравнении 2-х тестирований в начале года и в конце наблюдается тенденция повышения качества обученности учащихся. При этом в 1-м тестировании многие дети не знали, как заполнять бланки, не рассчитывали свое время, было выявлено рассеянное внимание. При повторном тестировании многие ребята подходили к этапу теста более внимательно.

|                           |
|---------------------------|
| Тестирование 27.12.2010г. |
| 296 чел.                  |

|                            |
|----------------------------|
| Тестирование 16.05. 2011г. |
| 324 чел.                   |

|     |
|-----|
| «5» |
|-----|

|             |
|-------------|
| 14□□□□ (5%) |
|-------------|

|          |
|----------|
| 63 (19%) |
|----------|

|     |
|-----|
| «4» |
|-----|

|            |
|------------|
| 71□□ (24%) |
|------------|

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

145 (45%)

«3»

103 (35%)

72 (22%)

«3-»

8 (3%)

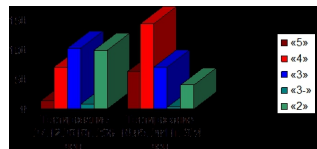
3 (1%)

«2»

100 (34%)

41 (13%)

Общая таблица 5-8 классы.



На основании тестирования за (16.05.2011г. -30.05.2011г), На основании 2-х тестирований за учебный год.

**Классы со 100% успеваемостью.**

5«А», 5 «Г», 6 «В», 8 «А», 8 «В»

**Классы с 1-й двойкой.**

5 «В», 6 «А»

**Классы которые повысили уровень.**

5 «А», 5 «В», 5 «Г», 5 «Б» -1-я группа

6 «А», 6 «В», 7 «А»

**Остались на прежнем уровне**

6 «Б», 5 «Б» (2-я группа) 6 «Г»

**8 «Б»** класс нельзя сделать вывод т.к. единственный класс, который не писал в полном составе тестирование. В начале года из 19 чел писало 14, а в конце года 7 человек.

В ходе тестирования были выявлены нарушения 6 «В» класс, по проведению тестирования. У некоторых учителей наблюдается тенденция не соответствия выставленных оценок за год и на основании результатов тестирования. Будет проведена дополнительная работа. В следующем году будут учтены эти замечания.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Вывод: анализ административных контрольных работ по английскому языку проводимых в 5--8 классах за год, позволяет сделать вывод, что качество знаний учащихся на довольно низком уровне (кроме классов с профильным уровнем).

1. За год успеваемость составила 100%у всех учителей английского языка.
2. Учащиеся гимназии традиционно **участвовали в Международном конкурсе «Английский Бульдог»** и получили неплохие результаты. Ознакомиться с результатами можно в папке ШМО. Всего приняло участие в международном конкурсе «British Bulldog» (« Британский Бульдог») Код гимназии (50380907)

5кл

6кл

7кл

8кл

9кл

10кл

11кл

Всего:

28

14

19

15

2

10

0

88

### 1V. Анализ внеклассной работы по предметам

Члены МО ведут внеклассную работу по предмету. Это подготовка и проведение недели английского языка.

В этом году неделя английского языка прошла в соответствии с установленным планом.

Открытие недели было **14 марта**. Учителями 5 классов проводились беседы по теме «Английский язык в современном мире».

**15 марта** ребята приготовили свои мини проекты по заявленным темам «англоязычные страны».

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 «Г» класс CARDIFF!,(Perepelitsa Olga)-Edinburgh 7 «Г», Eroshina Nastya «England» 6 «А», Remarenko Alina 6 «А», Beskrovnaya Marina «Stonehenge» 7 «Г», «Elizabeth 2» 6 «А», Tsudzinovich Yana 7 « G» Lake District , Lake District the Apple Tree 7 «А», Loch Ness Ширяева М |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

учитель Афонина В.Н.

Зезин Максим 8 «Б» , Жакетов Данил «Изобретение Компьютеров» 8 «Б» «Анимация 3 d»-

Учитель Журавлева М.Е.

**16 марта** Поэтический конкурс. Конкурс стихотворного перевода.

8 «А» День святого Патрика , «Репка» 5 «В»

Учитель Гольмакова Л.Н.

Конкурс знатоков английского языка «Знаете ли вы Великобританию» Айрапетова Маша, Илла

Учитель Афонина В.Н.

**18 марта** Подведение итогов. Работа комиссии (Поэтический конкурс. Конкурс стихотворного перевода).

№

Место

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Ф.И.

Название конкурса

Учитель

1.

6-«В»

I

Брагина Татьяна

Поэтический конкурс

Гольмакова Л.Н.

2.

I

Брагина Татьяна

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Конкурс стихотворного перевода «How beautiful the rain»

3.

6 «Г»

I

Почалкина Елена

Конкурс стихотворного перевода «Spring»

Мурадова Э.Б.

4.

6 «Б

I

Федоров Андрей

Поэтический конкурс. Мои лимерики.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

|        |
|--------|
| 5.     |
| 10 «А» |

|   |
|---|
| I |
|---|

|                 |
|-----------------|
| Карпушина Настя |
|-----------------|

|                                |
|--------------------------------|
| Конкурс стихотворного перевода |
|--------------------------------|

|                |
|----------------|
| Журавлева М.Е. |
|----------------|

|        |
|--------|
| 6.     |
| 10 «А» |

|    |
|----|
| II |
|----|

|                  |
|------------------|
| Калиничева Мария |
|------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| Конкурс стихотворного перевода |
|--------------------------------|

|                |
|----------------|
| Журавлева М.Е. |
|----------------|

|        |
|--------|
| 7.     |
| 11 «А» |

|   |
|---|
| I |
|---|

|                  |
|------------------|
| Щиголь Александр |
|------------------|

|                          |
|--------------------------|
| Поэтический конкурс. Мои |
|--------------------------|

лимерики.

|                 |
|-----------------|
| Гольмакова Л.Н. |
|-----------------|

**Вывод:** внеклассная работа по предмету проводилась активно.

#### **V. Анализ работы с одаренными детьми**

В течение 2010--2011 учебного года ученики принимали участие в конкурсах, **школьных и городских олимпиадах.**

В **школьной олимпиаде** принимали участие ученики **5-11 классов, 52 учащихся.**  
Основные задачи и цели, поставленные перед учениками, были выполнены:

- Повышение интереса школьников к изучению английского языка;
- Активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по английскому языку;
- Создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать;
- Развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями.

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

Предметная комиссия по **английскому языку** при анализе решений олимпиадных задач отметила, что ученики 5-7 классов испытывали трудности при выполнении задания грамматического теста, аудирования. Участники олимпиады плохо знают структуру предложений. Необходимо отметить неплохие результаты по заданиям на виды вопросов, лексический тест - вызвал наибольший интерес.

В целом участники имеют хороший словарный запас, демонстрируют адекватное владение грамматическими структурами, умеют композиционно построить текст, адекватно употребляя логические средства связи. *Результаты школьного тура смотрите в папке ШМО в разделе «Анализ школьных олимпиадных работ по английскому языку за 2010-2011г.*

Учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году по английскому языку. Ребята показали отличные результаты. **Моисеева Татьяна Евгеньевна**, ученица 9 «В» класса стала победителем на муниципальном уровне и заняла **1-е**

**место**

(учитель Кодзаева Юлия Сергеевна), Ерзакович Дарья Дмитриевна ученица 10 «Б» класса заняла 2-е место на муниципальном уровне (учитель Журавлева Марина Евгеньевна).

### Итоги районных олимпиад

|            |
|------------|
| ФИ ученика |
|------------|

|       |
|-------|
| Класс |
|-------|

|             |
|-------------|
| ФИО учителя |
|-------------|

|         |
|---------|
| Предмет |
|---------|

|       |
|-------|
| Баллы |
|-------|

|                |
|----------------|
| Моисеева Т. Е. |
|----------------|

## Анализ работы ШМО за 2010-2011г.

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

9 «В»

Кодзаева Ю.С.

Английский язык

80 баллов –

**1-е место**

Ерзакович Д

10 «Б»

Журавлева М.Е.

Английский язык

79 баллов –

**2-е место**

**Вывод:** итоги олимпиад говорят о достаточно хорошей подготовке учащихся.

### **VI. Анализ использования материально- технической базы учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей английского языка каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы. Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В 2010-2011 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### **VII . Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка 2010-2011 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей английского языка в 2010-2011 учебном году признать удовлетворительной.
- Считать МО учителей английского языка основным структурным подразделением методической службы МОУ «Земская гимназия»
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Систематически организуются занятия кружков и факультативов по предметам, элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.
- На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Достаточно низкий уровень внеклассной работы по предмету.
- Члены МО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся .

## **Анализ работы ШМО за 2010-2011г.**

Автор: Administrator

11.09.2011 14:04 - Обновлено 11.09.2011 14:26

---

**29.08.2011г.**