Автор: Administrator
13.01.2010 16:59 -

Типичные ошибки, допущенные учащимися в разделе « Аудирование»:

1. При выполнении задания на **установление соответствия** некоторые экзаменуемые:

- неверно определили ключевые слова, соответствующие основной мысли высказывания в микротекстах;

2. В задании **на выбор из 3 вариантов ответа «Верно», «Неверно», « В тексте не сказано»** некоторые экзаменуемые:

- выбирают ответ без опоры на текст, исходя из собственных представлений и общих знаний;

- исходят не из содержания текста, а из своего социального опыта, в то время как в тексте данной информации нет;

- экзаменуемые выбирают варианты ответов только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами;

3. В задании с **выбором ответа**:

- экзаменуемые не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах;

- не опираются на контекст.

Типичные ошибки, допущенные учащимися в разделе «Чтение»:

- неверно определяют ключевые слова, соответствующие теме текста;
- пытаются найти в тексте лексику, использованную в вопросе;
- не подбирают синонимы или синонимичные выражения к словам из текста.
- пытаются понять текст дословно там, где нужно понять основное содержание или требуемую информацию.

Типичные ошибки, допущенные учащимися в разделе «Грамматика и лексика»:

В заданиях В4-В10

- невнимание к контексту и отсюда неправильное употребление лексических единиц;
- незнание грамматических форм (глаголов…);
- неправильное употребление артиклей и местоимений;
- ошибки в написании слов.

В заданиях В11-В16:

- заполнение пропуска опорным словом без изменения его;
- употребление несуществующих слов; неправильное написание слов;
- незнание форм множественного числа имен существительных.

В заданиях А22-А28:

- учащиеся не всегда знают значение и употребление той или иной лексической единицы,
- не умеют анализировать контекст с точки зрения его смысла и грамматической структуры отдельных предложений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися в разделе «Письмо»:

- При написании личного письма:

- ошибки в оформлении организации текста;
- неумение представить полный ответ на запрашиваемую в письме информацию (отражены не все аспекты, указанные в задании);
- несоблюдение требуемого объема письма.

- При написании высказывания с элементами рассуждения:

-
- несоответствие сочинения предложенной коммуникативной задаче;
- подмена одного жанра письменного высказывания другим;
- неверное деление текста на абзацы;
- неиспользование или неправильное использование средств логической связи;
- лексико-грамматические ошибки.